

Test de selecție pentru Centrul Județean de Excelență Bihor

Clasa a VI-a

18.10.2025

☐ Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

☐ Punctajul total este de 100 de puncte.

Citește fiecare dintre textele date, pentru a putea răspunde la cerințele formulate:

A. Anul trecut, într-o zi de aprilie urâtă și rece, m-am pomenit în curtea mea, podită cu cărămidă roșie, cu o pată neagră, lunguiață, nelucioasă. Apropiindu-mă ușor de ea, am priceput că „pata” neagră era vie și că mieuna stins. Era o pată întunecoasă, sub formă de pisic aruncat în curte, mai mult mort decât viu. Adică mort de foame și de frig. I-am dat imediat de mâncare. A înfulecat tot ce i-am oferit, de parcă n-ar fi cunoscut niciodată bucuria de a fi hrănit. După câteva clipe – în timp ce intrasem la bucătărie să-i aduc a patra porție de biscuiți –, pisicul a dispărut. [...] Pe neașteptate, pata neagră a reapărut iar în curte, zbierând de foame. Era ciuciulete și tremura. I-am dat de mâncare, l-am uscat cu un prosop gros și l-am dus la veterinarul din colț, care i-a făcut câteva injecții contra răcelii. [...]

După un alt răstimp, a început să vină zilnic. Într-un fel, își risca viața, pentru că Misica (variantea românească inventată de vecinii mei – copiii – pentru americanescul Missy), boxerița mea pe care, acum doisprezece ani, am luat-o de pe stradă cu râie avansată și jigodie, nu suferă pisicile. Așa că l-a atacat de două ori pe pisoi, când a dat peste el în curte. Numai că motanul a apucat să-i sară din bot de tot atâtea ori. Și-apoi a sărit în brațele mele. De-atunci s-a declanșat magia... [...].

De la o vreme, o ținem tot așa: adică el s-a mutat definitiv la noi, eu îl apăr de Misica – atunci când ea iese la plimbare prin curte ori pe stradă – și, ținându-l în brațe, îi declar cât este el de frumos și cât îl iubesc eu. Și iată că declarațiile mele și ocrotirea mea au produs un efect neașteptat: pe blana neagră – între timp lucioasă și curată – a lui Motă au început s-apară, una după alta, la început timide și apoi tot mai hotărâte și mai vizibile, mici pete albe, la fel de frumoase ca stelele cerului. Numai că ele, stelele de pe cer, sunt reci. Nu au și nici nu dau căldură. Ale lui Motă sunt fierbinți, ca și dragostea lui pentru mine, pentru casa care acum e și casa lui.

Silvia Kerim, *Motă – motanul sprițat*

B. Pisicile au fost dintotdeauna un mister și au fascinat omenirea de-a lungul istoriei. În zilele noastre, pisicile sunt unele dintre cele mai populare animale de companie, perfect adaptate stilului de viață modern al oamenilor. Pisicile sunt creaturi frumoase, enigmatice și ușor de îngrijit și întreținut. [...] Pisica domestică din zilele noastre are o serie de trăsături fizice asemănătoare cu pisica sălbatică: ochii captivanți, forma corpului, obiceiurile de hrană și îngrijire, alături de abilitatea de a intra în acțiune în orice clipă. [...] În ciuda faptului că sunt vânători solitari, pisicile sunt animale sociale, care comunică printr-o varietate de metode, de la vocalizări și miorlăit, până la limbajul trupului și tors! În prezent, se crede că în întreaga lume există aproximativ 500 de milioane de pisici domestice!

(Text preluat de pe site-ul www.zoo.ro, *Pisici*)

SUBIECTUL I: 20 de puncte

Serie, pe foaia de concurs, numărul cerinței și litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Numărul literelor este egal cu numărul sunetelor în fiecare cuvânt din seria:

- a) „el”, „niciodată”.
- b) „nici”, „pisici”.
- c) „început”, „pisicile”.

4 puncte

2. Sinonimele potrivite în context ale cuvintelor subliniate în secvența: „Și iată că declarațiile mele și ocrotirea mea au produs un efect neașteptat: pe blana neagră – între timp lucioasă și curată – a lui Motă au început să apară, una după alta, la început timide și apoi tot mai hotărâte și mai vizibile, pete albe, la fel de frumoase ca stelele cerului.” sunt, în ordine:

- a) mărturisirile, protejarea, evidente
- b) afirmare, apărarea, clare
- c) comunicările, sprijinul, invizibile

4 puncte

Scrie, pe foaia de concurs, răspunsurile la cerințele de mai jos:

3. Realizează un enunț imperativ, utilizând forma negativă a verbului aflat la modul indicativ, persoana întâi, singular: „I-am dus la veterinarul din colț, care i-a făcut câteva injecții contra răcelii.”

4 puncte

4. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția următoare: „Pe neașteptate, pata neagră a reapărut iar în curte, zbierând de foame.”

4

puncte

5. Rescrie corect următorul enunț: *Crează o poezie despre pisici!*

4 puncte

SUBIECTUL al II-lea: 30 de puncte

Scrie, pe foaia de concurs, în enunțuri, răspunsurile pentru cerințele de mai jos:

1. Prezintă, în 50–70 de cuvinte, un element de conținut comun textelor A și B.

15 puncte

2. Consideri că un animal de companie te poate ajuta să nu te simți singur? Justifică-ți răspunsul, în 70–100 de cuvinte, referindu-te la textele A și B.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea: 50 de puncte

Redactează un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o continuare posibilă a textului A, integrând un nou personaj. În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- folosirea tiparului textual narativ;
- prezentarea unor evenimente/ întâmplări, într-o ordine logică;
- păstrarea legăturii cu fragmentul dat în ceea ce privește conținutul narativ și introducerea noului personaj;
- respectarea structurii unei compuneri.

Vei primi **32 de puncte** pentru conținutul compunerii și **18 puncte** pentru redactare.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Compunerea nu va avea titlu sau motto.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- ☐ Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- ☐ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- ☐ Nu se acordă puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I, 20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **4 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **4 puncte**
3. Realizarea unui enunț imperativ, utilizând forma negativă a verbului aflat la modul indicativ, persoana întâi, singular (de exemplu: *Nu duce toate cărțile cu tine!*) **4 puncte**
 - formularea unui enunț imperativ – 1 punct
 - utilizarea corectă a verbului indicat conform cerinței – 3 puncte
4. Câte 2 puncte pentru transcrierea din secvența dată a subiectului (*pata*) și a predicatului (*a reapărut*) 2 x 2 puncte = **4 puncte**
5. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Creează o poezie despre pisici!*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea, 30 de puncte

1. Prezentarea unui element de conținut comun textelor A și B **15 puncte**
 - precizarea elementului comun (de exemplu: *pisica*) – 3 puncte
 - prezentarea elementului comun (prezentare adecvată – 10 puncte; prezentare schematică – 7 puncte; încercarea de prezentare – 3 puncte; lipsa prezentării – 0 puncte) – **10 puncte**
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
2. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **15 puncte**
 - formularea răspunsului – 3 puncte
 - justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea celor două texte – 10 puncte; justificare adecvată, cu valorificarea unui singur text – 7 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textelor – 3 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – **10 puncte**
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL al III-lea, 50 de puncte**Conținutul compunerii – 32 de puncte**

- scrierea unui text în care personajelor din textele indicate li se alătură un personaj nou, relatând o întâmplare prin care acestea au trecut: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 18 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 12 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte **18 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 14 puncte; respectarea parțială, cu o abatere – 10 puncte; respectarea parțială, cu două abateri – 4 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte **14 puncte**

Redactare – 18 puncte

- respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 4 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte **4 puncte**

- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 4 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 2 puncte; lipsa de claritate – 0 puncte **4 puncte**
- coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial – 1 punct; lipsa de coerență – 0 puncte **2 puncte**
- corectitudinea gramaticală (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- proprietatea termenilor (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**